

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|---------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية العلوم |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم علوم الحياة |
| 3. اسم / رمز المقرر | تصنيف الفطريات / 311BIASM |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| 5. الفصل / السنة | فصلي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 / 8 / 7 |
| 8. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالب بعلم التصنيف للكائنات الحية وتاريخ الاهتمام بالتصنيف وعلماء التصنيف وأنظمة التقسيم الخاصة بالفطريات وكيفية تطور علم التصنيف ودوره | |
| تعريف الطالب بالتصنيف الكلاسيكي للفطريات والتطورات التقنية التي تجري على هذا العلم مثل الطرق الكيميائية والجزيئية | |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الفطريات .

أ2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .

أ3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)

أ4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis

أ5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى

التركيب Synthesis) وهي عكس التحليل

أ6- المستوى السادس التقييم Evaluation (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 – تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation)

ب 2 - يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation

ب 3 - يتعلم أسلوب التجريب Experimentation

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving

ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding

ج3- يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة) Valuing

ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization

ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Characterization by Value .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية).
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكافأة في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
 - 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة بإعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
 - 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
 - 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|---------------|--|---|---------|---------|
| | | Classification of fungi | تعريف الطالب بعلم التصنيف ومفهوم التسمية العلمية | 4 | 1 |
| | | Taxonomic systems of fungi | تعريف الطالب بأهمية التصنيف للفطريات | 4 | 2 |
| | | Division mycota sub division1: Myxomycotina | | 4 | 3 |
| | | sub division 2: Eumycotina : Class: Chytridiomycetes | | 4 | 4 |
| | | Class: Plasmodiophoromycetes | | 4 | 5 |
| | | Class: Oomycetes, order :Saprolegniales | | 4 | 6 |
| | | Class: Oomycetes, order : Peronosporales | | 4 | 7 |
| | | Class: zygomycetes | | 4 | 8 |
| | | Class: Ascomycetes Sub class: Hemiascomycetidae | | 4 | 9 |
| | | Class: Ascomycetes Sub class: Euascomycetidae Series1: Plectomycetes | | 4 | 10 |
| | | Class: Ascomycetes Sub class: Euascomycetidae Series2: Hymenoascomycetes | | 4 | 11 |
| | | Class: Ascomycetes Sub class: Euascomycetidae Series3: Discomycetes | | 4 | 12 |
| | | Class: Basidiomycetes sub class1: heterobasidiomyceti dae | | 4 | 13 |
| | | Class :Basidiomycetes subclass2: homobasidiomyc etidae | | 4 | 14 |
| | | Class: Deutromycetes | | 4 | 15 |

11. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| 1.Introductory mycology 3 rd ed. Editor :Alexopoulos and Mims 2. Introduction to fungi 3 rd ed. Editor: Webster and Weber | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| 1.Fungi 13 th ed. Editor: Vashishta 2.Illustrated genera of imperfect fungi Editor:Barnett and Hunter | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1. IMA Fungus The Global Mycological Journal | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| http://arab2000.forumpro.fr | ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال تصنيف الفطريات .
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة .
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة .
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال تصنيف الفطريات .